



# GAMCON

GAGAUZIAN MODERNIZATION CONVENTION

## АНАЛИЗ СЕМИНАРЫ О УСТАНОВЛЕНИЕ ДОВЕРИЯ GAMCON YOUTH LEADERSHIP PROGRAM

Целью тренинга было, совместно с участниками встречи, дать определение термина «доверие», учитывая тенденции 21 века, выявить стереотипы и установки, разрушающие доверие, а также определить список установок, способствующих развитию доверия. Для встречи была выбрана методика преподавания через игры, где принципы, выведенные из игры, интегрируются с имеющимся опытом, в результате чего, группа способна сама обучаться и приходиться к выводам и рекомендациям для применения.

Тренинг был построен из четырех блоков, где каждый из блоков вытекал из предыдущего, в результате чего участники могли в процессе коммуникации и игры с коллегами, применить на практике доверие к коллегам. А кроме этого, делиться опытом и рекомендациями в вопросе доверия.

Первая часть была направлена на то, чтобы дать рабочее определение термина «доверие». Основным заданием было довериться коллегам и упасть со стола. Были участники, которые уже делали подобное, а также те, что не особо боялись и без вопросов согласились на это. Но были участники, для которых подобный опыт был первым. Одна из участниц, Лена, которая боролась страх сделать этот шаг, отвечая на вопрос, что ее смущает, ответила «я не верю, что эти шесть ребят меня словят». Таким образом данное упражнение помогло не только информативно, но и эмоционально составить список ассоциаций со словом «доверие». Одной из ассоциаций высказанных ребятами были: полет, уверенность, риск, ответственность. Таким образом группа совместно дала определение термину доверие.

Вторая часть была направлена на то, чтобы увидеть картину доверия в современном мире. Для этого каждый участник, воспользовался своим гаджетом и попытался составить психологический портрет по одной из страниц в социальной сети, которой часто пользуются участники тренинга. В результате каждый из участников смог сам увидеть насколько картина доверия неоднозначная в современном мире. Один из участников Дима, шутя, обратил внимание, на то, что для многих людей высшим уровнем доверия является пароль от социальных сетей. «Мне нужно пересмотреть, и возможно удалить некоторую информацию обо мне, так как мы часто не задумываемся о том, что подсознательно доверяем свою информацию тысячам людей» - Людмила. В заключении блока ребята пришли к выводу, что в современном мире доверие не однозначный вопрос,

Implemented by:



This project is  
funded by the  
European Union



**SFPA**  
Slovak Foreign Policy Association

[www.sfpa.sk](http://www.sfpa.sk)



[www.youthofgagauzia.com](http://www.youthofgagauzia.com)



[www.kdu.md](http://www.kdu.md)



с одной стороны, мы доверяем какую-то информацию людям за экраном и очень мало доверяем тем, кто рядом. Кризис доверия в современном мире.

Третья часть участники распределяли социальные роли исходя из наклеек с национальностью, которые были у них на голове. В игре участвовали 2 команды, в итоге каждая из них по большей части сошлись во мнениях и дали примерно одинаковые социальные роли для одноименных национальностей. К примеру, в обеих командах участники русского сделали алкоголиком, швейцарца банкиром и т.д. Делая выводы одна из участниц подвела итог, что мы исходили из стереотипов и опыта, который имели. Данное упражнение помогло участникам составить список установок и стереотипов, которые разрушают доверие к различным институтам власти и гражданского сектора.

В Четвертой части участники в полной тишине строили макет здания, которое было прописано поэтапно, но описание было разделено поровну между участниками. Каждый участник, таким образом, имел свою часть проекта. Команде не разрешалось коммуницировать вербально и передавать имеющуюся у себя информацию. В результате, каждый из участников признал, что важно было работать в команде и ждать друг друга, хотя это не удобно, так как никто не знал, какая информация у них. В результате, группа пришла к выводу, что доверие в этой игре, помогло бы повысить свой результат, а в реальной жизни доверие это основа партнерских отношений, а также то что должно повысить эффективность и успех команды.

Подводя итог, я заметил, что большую часть выводов и рекомендаций участники давали сами, что говорит о том, что участникам получилось проникнуться темой доверия. Участники смогли обучаться, играя и выполняя упражнения на командообразование, что сделало процесс обучения интересным и адекватным их уровню восприятия темы доверия.

Эксперт: Сергей Якименко  
Дата публикации: 1.12.2018

Implemented by:



This project is funded by the European Union



**SFPA**  
Slovak Foreign Policy Association

[www.sfpa.sk](http://www.sfpa.sk)



[www.youthofgagauzia.com](http://www.youthofgagauzia.com)



[www.kdu.md](http://www.kdu.md)